

第39回特別展
同和対策審議会答申50年～学び つなぐ～

	表題	内容
1	はじめに	今回の特別展の意義について
2		同和問題とは
3	同対審答申に至るまで(1)	「解放令」
4	同対審答申に至るまで(2)	水平社運動
5	同対審答申に至るまで(3)	日本国憲法
6	同対審答申に至るまで(4)	同和対策審議会発足
7	同対審答申に至るまで(5)	教科書無償制度
8	同対審答申に至るまで(6)	識字学級
9	同対審答申の内容と意義(1)	国の責務と国民的課題
10	同対審答申の内容と意義(2)	心理的差別と実態的差別(1)
11	同対審答申の内容と意義(3)	心理的差別と実態的差別(2)
12	同対審答申の内容と意義(4)	規制と救済
13	同和問題の解決にむけた取り組み(1)	同和地区に対する特別措置
14	同和問題の解決にむけた取り組み(2)	生活環境改善の取り組みと成果
15	同和問題の解決にむけた取り組み(3)	就職差別防止への取り組みと成果
16	同和問題の解決にむけた取り組み(4)	公正採用選考への取り組みと成果
17	同和問題の解決にむけた取り組み(5)	奨学金の取り組みと成果
18	特別対策から一般対策へ(1)	地域改善対策協議会意見具申
19	特別対策から一般対策へ(2)	人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
20	特別対策から一般対策へ(3)	特別対策から一般対策へ
21	同和問題の現状(1)	えせ同和行為
22	同和問題の現状(2)	同和地区問い合わせ
23	同和問題の現状(3)	インターネットを悪用した差別書き込み
24	同和問題の現状(4)	同和問題に関する県民意識(1)
25	同和問題の現状(5)	同和問題に関する県民意識(2)
26	同和問題の解決にむけて(1)	これまでの成果
27	同和問題の解決に向けて(2)	今後の課題
28	同和問題の解決にむけて(3)	学び つなぐ
29	おわりに	